



Veröffentlichungen von Prof. Döpfner und Mitarbeitern im Bereich
Psychotherapie der Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und
Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters und am Ausbildungsinstitut für
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (AKiP) an der Universität zu Köln

1999 -2008

- Achenbach, T. M., Becker, A., Döpfner, M., Heiervang, E., Roessner, V., Steinhausen, H. C. & Rothenberger, A. (2008). Multicultural assessment of child and adolescent psychopathology with ASEBA and SDQ instruments: research findings, applications, and future directions. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(3), 251-275. ([Abstract](#))
- Adam, C., Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2002). Der Verlauf von Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) im Jugend- und Erwachsenenalter. *Kindheit und Entwicklung*, 11, 73-81. ([Abstract](#))
- Ahle, M. E., Döpfner, M., Könning, J., Mattejat, F., Müller, U., Walter, D. & Zumpf, H. (2006). Qualitätssicherung bei Therapien mit Kindern und Jugendlichen. In F. Mattejat (Hrsg.), *Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4: Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien* (S. 197 - 206). München: CIP-Medien
- Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist (2000a). *Elternfragebogen für Klein- und Vorschulkinder (CBCL/ 1½-5)*. Köln: Arbeitsgruppe Kinder-, Jugend- und Familiendiagnostik (KJFD).
- Arbeitsgruppe Deutsche Child Behavior Checklist (2000b). *Fragebogen für ErzieherInnen von Klein- und Vorschulkindern (CRF/ 1½-5)*. Köln: Arbeitsgruppe Kinder-, Jugend- und Familiendiagnostik (KJFD).
- Banaschewski, T., Coghill, D., Paramala, S., Zuddas, A., Asherson, P., Buitelaar, J., Danckaerts, M., Döpfner, M., Faraone, S. V., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen, H.-C., Sonuga-Barke, E. J. S. & Taylor, E. (2008a). Langwirksame Medikamente zur Behandlung der hyperkinetischen Störungen. Eine systematische Übersicht und europäische Behandlungsleitlinien. Teil I: Übersicht und Empfehlungen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 36, 81-96. ([Abstract](#))
- Banaschewski, T., Coghill, D., Paramala, S., Zuddas, A., Asherson, P., Buitelaar, J., Danckaerts, M., Döpfner, M., Faraone, S. V., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen, H.-C., Sonuga-Barke, E. J. S. & Taylor, E. (2008b). Langwirksame Medikamente zur Behandlung der hyperkinetischen Störungen. Eine systematische Übersicht und europäische Behandlungsleitlinien. Teil II: Ein quantitativer Vergleich der langwirksamen Präparate. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 36, 81-96. ([Abstract](#))



- Banaschewski, T., Coghill, D., Santosh, P., Zuddas, A., Asherson, P., Buitelaar, J., Danckaerts, M., Döpfner, M., Faraone, S. V., Rothenberger, A., Sergeant, J., Steinhausen, H. C., Sonuga-Barke, E. J. & Taylor, E. (2006). Long-acting medications for the hyperkinetic disorders. A systematic review and European treatment guideline. *European Child & Adolescent Psychiatry* 15(8), 476-495. ([Abstract](#))
- Banaschewski, T. & Döpfner, M. (2007). Langwirksame Medikamente bei Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen – neue europäische Behandlungsleitlinien. *Kinderärztliche Praxis*, 77, Sonderheft ADHS, 30-34. ([Abstract](#))
- Banaschewski, T., Döpfner, M., Rothenberger, A. & Steinhausen, H.-C. (2008). Kommentar zu den Europäischen Leitlinien zum Einsatz langwirksamer Medikamente zur Behandlung der hyperkinetischen Störungen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 36, 77-79. ([Abstract](#))
- Barkmann, C., Erhart, M., Schulte-Markwort, M. & BELLA Study Group¹⁾ (2008). The German version of the Centre for Epidemiological Studies Depression Scale for Children: psychometric evaluation in a population-based survey of 7 to 17 years old children and adolescents – results of the BELLA study *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 116-124. ([Abstract](#))
- Becker, A., Steinhausen, H.-C., Baldursson, G., Dalsgaard, S., Lorenzo, M. J., Ralston, S. J., Döpfner, M., Rothenberger, A. & ADORE Study Group (2006). Psychopathological screening of children with ADHD: Strengths and Difficulties Questionnaire in a pan-European study. *European Child & Adolescent Psychiatry (supplement 1)*, 15, I/56-I/62. ([Abstract](#))
- Berk, E., Plück, J. & Döpfner, M. (2008). Zufriedenheit der Eltern mit Elterngruppen auf der Grundlage des Therapieprogramms THOP in der klinischen Versorgung von Kindern mit ADHS-Symptomatik. *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen - Zeitschrift für die psychosoziale Praxis*, 4, 99-108. ([Abstract](#))
- Bettge, S., Wille, N., Barkmann, C., Schulte-Markwort, M., Ravens-Sieberer, U. & Bella Study Group¹⁾ (2008). Depressive symptoms of children and adolescents in a German representative sample: results of the BELLA study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 71-81. ([Abstract](#))
- Breuer, D. & Döpfner, M. (2006). Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen bei Drei- bis Sechsjährigen in der ärztlichen Praxis – eine bundesweite Befragung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie* 34, 357-365. ([Abstract](#))
- Breuer, D. & Döpfner, M. (2008). Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung von Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) bei Vorschulkindern im Eltern- und im Erzieherurteil. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 40, 40-48. ([Abstract](#))



- Brühl, B. (2000). Der Fremdbeurteilungsbogen für hyperkinetische Störungen (FBB-HKS) - Prävalenz hyperkinetischer Störungen im Elternurteil und psychometrische Kriterien. *Kindheit und Entwicklung*, 9, 116-126. ([Abstract](#))
- Bullinger, M., Brütt, A. L., Erhart, M., Ravens-Sieberer, U. & BELLA Study Group¹⁾ (2008). Psychometric properties of the KINDL-R questionnaire: results of the BELLA study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 125-132. ([Abstract](#))
- Bundesärztekammer (2005a). Fragen-Antworten-Katalog / Stellungnahme zur "Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)", from <http://www.bundesaerztekammer.de/30/Richtlinien/Empfidx/ADHS/FAQADHS.html>
- Bundesärztekammer (2005b). Stellungnahme zur „Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) – Kurzfassung. *Deutsches Ärzteblatt*, 102(51–52), A 3609 - A 3616.
- Bundesärztekammer (2005c). Stellungnahme zur „Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS) – Langfassung, from <http://www.bundesaerztekammer.de/30/Richtlinien/Empfidx/ADHS/Lang/index.html>
- Bundesärztekammer (Hrsg.) (2007). *Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS). Stellungnahme herausgegeben vom Vorstand der Bundesärztekammer auf Empfehlung des Wissenschaftlichen Beirats*. Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- Coghill, D., Spiel, G., Baldursson, G., Döpfner, M., Lorenzo, M. J., Ralston, S. J., Rothenberger, A. & Adore Study Group (2006). Which factors impact on clinician-rated impairment in children with ADHD? *European Child and Adolescent Psychiatry*, 15, supplement 1, 1/30 - 1/37. ([Abstract](#))
- Doepfner, M., Adrian, K. & Hanisch, C. (2007). Treatment and management of conduct disorders in children and adolescents In A. Felthous & H. Saß (Hrsg.), *The international handbook on psychopathic disorders and the law* (S. 417-448). New York:: Wiley.
- Döpfner, M. (1999a). Agoraphobie, soziale Angst, generalisierte Angst, Trennungsangst, Zwang, Depression? Die Behandlung komplexer Angststörungen im Jugendalter - eine Kasuistik. *Kindheit und Entwicklung*, 8, 247-253. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. (1999b). Ergebnisse der Psychotherapieforschung zur Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen. In M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band I: Grundlagen* (S. 153 - 188). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Döpfner, M. (1999a). Tics. In H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg.), *Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen* (2. Aufl., S. 161-186). Weinheim: Beltz, Psychologie-Verlags-Union.



- Döpfner, M. (1999c). Welche psychotherapeutischen Konzepte haben sich bewährt? In U. Knölker (Hrsg.), *Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter* (Vol. 46 - 67). Aachen: Shaker.
- Döpfner, M. (1999b). Zwangsstörungen. In H.-C. Steinhausen & M. von Aster (Hrsg.), *Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen* (2. Aufl., S. 271-326). Weinheim: Beltz, Psychologie-Verlags-Union.
- Döpfner, M. (2000a). Angst- und Zwangsstörungen bei Kindern und Jugendlichen - Einführung in den Themenschwerpunkt. *Kindheit und Entwicklung*, 9, 131-132. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. (2000b). Diagnostik und funktionale Analyse von Angst- und Zwangsstörungen bei Kindern und Jugendlichen - Ein Leitfaden. *Kindheit und Entwicklung*, 9, 143-160. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. (2000c). Hyperkinetische Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (4. Aufl., S. 151-186). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. (2000). Hyperkinetische Störungen und Störungen des Sozialverhaltens. *Verhaltenstherapie*, 10, 89-100. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. (2000d). Zwangsstörungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (4. Aufl., S. 271-290). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. (2001a). Hyperaktivität und Impulsivität. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (2. Aufl., S. 260 - 267). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M. (2001b). Hyperkinetische und aufmerksamkeitsschwache Kinder in der Beratung. In K. Menne & A. Hundsalz (Hrsg.), *Jahrbuch für Erziehungsberatung* (Vol. 4, S. 77 - 103). Weinheim: Juventa.
- Döpfner, M. (2001c). Oppositionelles Trotzverhalten. In G. W. Lauth, U. Brack & F. Linderkamp (Hrsg.), *Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen, Praxishandbuch* (S. 332 - 338.). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M. (2001d). Pillen für den Störenfried? *Pädagogik*, 53, 24-26.
- Döpfner, M. (2001e). Tic-Störungen. In G. W. Lauth, U. Brack & F. Linderkamp (Hrsg.), *Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen, Praxishandbuch* (S. 339 - 345). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M. (2001). Unbehandelte ADHD und Langzeiteffekte der Therapie. *Kinderärztliche Praxis. Sonderheft: Unaufmerksam und hyperaktiv*, 48 - 49.
- Döpfner, M. (2001f). Verhaltenstherapeutische Ansätze bei der Behandlung von Kindern mit hyperkinetischen Störungen. In U. Knölker (Hrsg.), *Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen (ADHS)* (S. 86 - 100). Bremen: Unimed.



- Döpfner, M. (2001g). Zappelphilipp und Wackelpeter. In W. Deutsch & M. Wenglorz (Hrsg.), *Zentrale Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen* (S. 76 -110). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Döpfner, M. (2001h). Zwänge. In G. W. Lauth, U. Brack & F. Linderkamp (Hrsg.), *Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen, Praxishandbuch* (S. 347 - 356). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M. (2002a). Hyperkinetische Störungen. In G. Esser (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters* (S. 172 - 196). Stuttgart: Enke.
- Döpfner, M. (2002b). Zwangsstörungen. In G. Esser (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters* (S. 243 - 262). Stuttgart: Enke.
- Döpfner, M. (2002c). Zwangsstörungen und Depression. In H. Braun-Scharm (Hrsg.), *Depressionen und komorbide Störungen bei Kindern und Jugendlichen* (S. 143-164). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Döpfner, M. (2003a). Children's Yale-Brown Obsessive Compulsive Scale (CY-BOCS). In J. Hoyer & J. Margraf (Hrsg.), *Angstdiagnostik - Grundlagen und Testverfahren* (S. 525 - 527). Berlin: Springer.
- Döpfner, M. (2003b). Diagnose-Checkliste für Angststörungen (DCL-ANG). In J. Hoyer & J. Margraf (Hrsg.), *Angstdiagnostik - Grundlagen und Testverfahren* (S. 533 - 534). Berlin: Springer.
- Döpfner, M. (2003c). Hyperkinetische Störungen. In G. Esser (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters* (2. Aufl., S. 172 - 196). Stuttgart: Enke.
- Döpfner, M. (2003d). Multimodale Therapiekonzepte: Problembezogen intervenieren. In M. Schulte-Markwort & M. Zinke (Hrsg.), *ADS/ADHS Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung. Fortschritte in der Diagnose und Therapie* (S. 21 - 24). Berlin: Springer.
- Döpfner, M. (2003e). Was wissen wir heute über ADS/ ADHS? In M. Schulte-Markwort & M. Zinke (Hrsg.), *ADS/ADHS Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung. Fortschritte in der Diagnose und Therapie* (S. 5 - 9). Berlin: Springer.
- Döpfner, M. (2003f). Wie wirksam ist Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie? *Psychotherapeutenjournal*, 2, 258 - 266. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. (2003g). Zwangsstörungen. In G. Esser (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters* (2. Aufl., S. 243 - 262). Stuttgart: Enke.
- Döpfner, M. (2004a). Erwiderung auf die Stellungnahmen von Fröhlich-Gildhoff und Berns & Berns. *Psychotherapeutenjournal*, 3, 44 - 48.



- Döpfner, M. (2004b). Multimodale Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie - auf dem Weg zu einer Schulen übergreifenden Psychotherapie? In F. Resch & M. Schulte-Markwort (Hrsg.), *Trauma - Stress - Konflikt. Langeooger Texte zur Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter, Band 2* (S. 87-98). Stuttgart: Schattauer.
- Döpfner, M. (2005a). Hyperkinetische Störungen. In E. Schönau, E. Naumann, A. Längler & J. Beuth (Hrsg.), *Pädiatrie integrativ. Konventionelle und komplementäre Therapie* (S. 524 - 531). München: Urban & Fischer.
- Döpfner, M. (2005b). Kinderverhaltenstherapie. In F. Resch & M. Schulte-Markwort (Hrsg.), *Kursbuch für integrative Kinder- und Jugendpsychotherapie. Schwerpunkt: Dissoziation und Trauma* (Vol. 1, S. 45 - 59). Weinheim: Beltz PVU.
- Döpfner, M. (2005c). Multimodale Therapiekonzepte: Problembezogen intervenieren. In M. Schulte-Markwort & M. Zinke (Hrsg.), *ADS/ADHS Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung. Fortschritte in der Diagnose und Therapie* (2. Aufl., S. 24 - 28). Berlin: Springer.
- Döpfner, M. (2005d). Schulphobie. In E. Schönau, E. Naumann, A. Längler & J. Beuth (Hrsg.), *Pädiatrie integrativ. Konventionelle und komplementäre Therapie* (S. 531-535). München: Urban & Fischer.
- Döpfner, M. (2005e). Was wissen wir heute über ADS/ ADHS? In M. Schulte-Markwort & M. Zinke (Hrsg.), *ADS/ADHS Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung. Fortschritte in der Diagnose und Therapie* (2. Aufl., S. 6 - 10). Berlin: Springer.
- Döpfner, M. (2006a). Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung (ADHS). *Pädiatrie & Pädologie*, 2, 14-21.
- Döpfner, M. (2006b). Hyperaktivität und Impulsivität. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (3. Aufl., S. 252-260). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M. (2006c). Prävention. In F. Mattejat (Hrsg.), *Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4: Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien* (S. 691 - 702). München: CIP-Medien
- Döpfner, M. (2006d). State of the Art - ADHS. *PharmaFokus ZNS*, 3, 38 - 41.
- Döpfner, M. (2006e). Therapieforschung – Methoden und Ergebnisse. In F. Mattejat (Hrsg.), *Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4: Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien* (S. 97 - 108). München: CIP-Medien
- Döpfner, M. (2006f). Versorgung von Kindern und Jugendlichen mit ADHS - Schwachstellen und Perspektiven. In H. Herrmann (Hrsg.), *Hilfen zum Selbständigen Leben. Erwachsen werden mit Teilleistungsschwächen-ADHS*. (S. 27-40). Mannheim: Schuessler.



- Döpfner, M. (2007a). ADHS im internationalen Vergleich: Störungsbild, Behandlungsoptionen und ethische Aspekte. In Nationaler Ethikrat (Hrsg.), *Tagungsdokumentation. Pillen fürs Glück? Über den Umgang mit Depression und Hyperaktivität.* (S. 13-28). Berlin: Nationaler Ethikrat.
- Döpfner, M. (2007b). Ergebnisse der Therapieforschung zur Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen. In M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band I: Grundlagen* (2. Aufl., S. 199 - 235). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Döpfner, M. (2007c). Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter. In C. Reimer, Eckert, J., Hautzinger, M. & Wilke, E. (Hrsg.), *Psychotherapie. Ein Lehrbuch für Ärzte und Psychologen* (3. vollst. neu bearb. Aufl., S. 614-629). Berlin: Springer.
- Döpfner, M. (2007d). Zwängsstörungen. In G. W. Lauth, F. Linderkamp, S. Schneider & U. Brack (Hrsg.), *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Praxishandbuch* (2. Aufl., S. 254-263). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M. (2008). ADHS und Psychotherapie. *Monatsschrift für Kinderheilkunde*, 156, 776-780.
- Döpfner, M. (2008a). Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen (ADHS). In W. Schneider & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Handbuch der pädagogischen Psychologie* (6. Aufl., S. 672-682). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. (2008b). Hyperkinetische Störungen. In G. Esser (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters* (3. Aufl., S. 202 - 226). Stuttgart: Enke.
- Döpfner, M. (2008c). Kinderverhaltenstherapie. In M. Schulte-Markwort & F. Resch (Hrsg.), *Methoden der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie* (S. 22-33). Weinheim: BeltzPVU.
- Döpfner, M. (2008d). Kinderverhaltenstherapie. In F. Resch & M. Schulte-Markwort (Hrsg.), *Kursbuch für integrative Kinder- und Jugendpsychotherapie. Schwerpunkt: Adoleszenz* (S. 35 - 51). Weinheim: Beltz PVU.
- Döpfner, M. (2008e). Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie* (6. Aufl., S. 29 - 38). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. (2008). Optimising Attention-deficit–Hyperactivity Disorder Therapy – Efficacy and Tolerability of Equasym XL Modified-release Capsules. *European Psychiatric Review*, 1, 56-57.
- Döpfner, M. (2008f). Präzisierung der Diagnostik. *Kinderärztliche Praxis*, 79 Sonderheft ADHS, 17-21.
- Döpfner, M. (2008g). Psychotherapie. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie* (6. Aufl., S. 743 - 760). Göttingen: Hogrefe.



- Döpfner, M. (2008h). Tic-Störungen. In G. W. Lauth, F. Linderkamp, S. Schneider & U. Brack (Hrsg.), *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Praxishandbuch* (2. Aufl., S. 246-253). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M. (2008i). Zwangsstörungen. In G. Esser (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters* (3. Aufl., S. 271-290). Stuttgart: Enke.
- Döpfner, M., Banaschewski, T., Schmidt, J., Uebel, H., Schmeck, K., Gerber, W. D., Günter, M., Knölker, U., Gehrke, M., Häßler, F., Möhler, E., Brünger, M., Ose, C., Fischer, R., Poustka, F., Lehmkuhl, G. & Rothenberger, A. (2003). Langzeitwirksames Methylphenidat bei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörungen - Eine multizentrische Studie. *Nervenheilkunde*, 22, 85 - 92. ([Abstract](#))
- Döpfner, M., Banaschewski, T. & Sonuga-Barke, E. J. S. (2008). Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung (ADHS). In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie* (6. Aufl., S. 257 - 276). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Berner, W., Flechtner, H., Lehmkuhl, G. & Steinhausen, H.-C. (1999). *Psychopathologisches Befund-System für Kinder und Jugendliche (CASCAP-D): Befundbogen, Glossar und Explorationsleitfaden*. Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Borg-Laufs, M. (1999). Diagnostik, Therapieplanung und Evaluation in der Kinder- und Jugendlichen- Verhaltenstherapie. In M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band I: Grundlagen* (S. 299 - 361). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Döpfner, M. & Borg-Laufs, M. (2007). Diagnostik, Therapieplanung und Evaluation in der Kinder- und Jugendlichen- Verhaltenstherapie. In M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band I: Grundlagen* (2. Aufl., S. 353 - 422). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Döpfner, M., Breuer, D., Schurmann, S., Metternich, T. W., Rademacher, C. & Lehmkuhl, G. (2004). Effectiveness of an adaptive multimodal treatment in children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder -- global outcome. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 13 Suppl 1, I117-129. ([Abstract](#))
- Döpfner, M., Breuer, D., Schürmann, S., Wolff Metternich, T., Rademacher, C. & Lehmkuhl, G. (2003). Die Wirksamkeit von multimodaler Therapie bei Kinder mit Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen - Ergebnisse der Kölner Multimodalen Therapiestudie. In U. Lehmkuhl (Hrsg.), *Psychotherapie und Psychopharmakotherapie im Kindes- und Jugendalter. Indikation, Effekte, Verlauf* (S. 135-148). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Döpfner, M., Breuer, U., Hastenrath, B. & Goletz, H. (2007). Wirksamkeit und Langzeitstabilität verhaltenstherapeutischer Interventionen bei Jugendlichen mit Zwangsstörungen. *Kindheit und Entwicklung* 16, 129 - 138. ([Abstract](#))



- Döpfner, M., Breuer, D., Wille, N., Erhart, M., Ravens-Sieberer, U. & Bella Study Group (2008). How often do children meet ICD-10/ DSM-IV criteria of Attention Deficit-/Hyperactivity Disorder and Hyperkinetic Disorder? Parent based prevalence rates in a national sample-results of the BELLA study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 59-70. ([Abstract](#))
- Döpfner, M., Dietmair, I., Mersmann, H., Simon, K. & Trost-Brinkhues, G. (2006). *Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen (S-ENS)*. Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Esser, G. (2004). Leitlinien zur Diagnostik und Psychotherapie - Einführung in den Themenschwerpunkt. *Kindheit und Entwicklung*, 13, 59-63. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. & Frölich, J. (2007). ADHS und Schule. *Kinderärztliche Praxis*, 77, Sonderheft ADHS, 4.
- Döpfner, M., Frölich, J. & Lehmkuhl, G. (2000a). Elterntraining im Rahmen einer multimodalen Therapie hyperkinetischer Störungen. In H. C. Steinhausen (Hrsg.), *Hyperkinetische Störungen bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen* (2. Aufl., S. 178-207). Stuttgart: Kohlhammer.
- Döpfner, M., Frölich, J. & Lehmkuhl, G. (2000b). *Hyperkinetische Störungen. Leitfaden Kinder und Jugendpsychotherapie, Band 1*. Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Frölich, J. & Lehmkuhl, G. (2000c). *Ratgeber hyperkinetische Störungen. Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Ratgeber Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 1*. Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Frölich, J. & Lehmkuhl, G. (2007). *Ouvrage spécialisé Trouble du déficit d'attention et/ou hyperactivité TDA/H*. Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Frölich, J., Quast, C. & Schürmann, S. (2000a). Behandlung hyperkinetischer Störungen im Kindesalter - ein Fallbeispiel. In C. Leyendecker & T. Horstmann (Hrsg.), *Große Pläne für kleine Leute* (S. 176 - 190). München: Reinhardt.
- Döpfner, M., Frölich, J., Quast, C. & Schürmann, S. (2000b). Oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten - Symptomatik, Diagnostik und Behandlungsansätze. In C. Leyendecker & T. Horstmann (Hrsg.), *Große Pläne für kleine Leute* (S. 165 - 174). München: Reinhardt.
- Döpfner, M., Frölich, J., Quast, C. & Schürmann, S. (2002a). Behandlung hyperkinetischer Störungen im Kindesalter - ein Fallbeispiel. In C. Leyendecker & T. Horstmann (Hrsg.), *Große Pläne für kleine Leute* (2. Aufl., S. 176 - 190). München: Reinhardt.
- Döpfner, M., Frölich, J., Quast, C. & Schürmann, S. (2002b). Oppositionelle Verhaltensauffälligkeiten - Symptomatik, Diagnostik und Behandlungsansätze. In C. Leyendecker & T. Horstmann (Hrsg.), *Große Pläne für kleine Leute* (2 Aufl., S. 165 - 174). München: Reinhardt.



- Döpfner, M., Frölich, J., Sevecke, K. & Lehmkuhl, G. (2002). Multimodales Therapiekonzept bei hyperkinetischer Störung. Mit Medikamenten alleine ist es nicht getan. *Münchner Medizinische Wochenschrift*, 47, 34 - 38. ([Abstract](#))
- Döpfner, M., Frölich, J. & Wolff Metternich, T. (2007). *Ratgeber ADHS. Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Ratgeber Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 1* (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Gerber, W. D., Banaschewski, T., Breuer, D., Freisleder, F. J., Gerber-von Muller, G., Gunter, M., Hassler, F., Ose, C., Rothenberger, A., Schmeck, K., Sinzig, J., Stadler, C., Uebel, H. & Lehmkuhl, G. (2004). Comparative efficacy of once-a-day extended-release methylphenidate, two-times-daily immediate-release methylphenidate, and placebo in a laboratory school setting. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 13 Suppl 1, I93-101. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. & Goletz, H. (2008). Zwangsstörungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie* (6. Aufl., S. 413 - 426). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Görtz-Dorten, A. (2008). Psycho- und Verhaltensdiagnostik. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie* (6. Aufl., S. 149 - 172). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Görtz-Dorten, A. & Lehmkuhl, G. (2008). *Diagnostik-System für psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-IV für Kinder- und Jugendliche (DISYPS-II)* Bern: Huber.
- Döpfner, M. & Görtz, A. (2003). Fremdbeurteilungsbogen und Selbstbeurteilungsbogen für Angststörungen (FBB-ANG, SBB-ANG). In J. Hoyer & J. Margraf (Hrsg.), *Angstdiagnostik - Grundlagen und Testverfahren* (S. 538 - 539). Berlin: Springer.
- Döpfner, M. & Görtz, A. (2005). DISYPS-KJ: Diagnostik-System für Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 und DSM-IV. In B. Strauß & J. Schumacher (Hrsg.), *Klinische Interviews und Ratingskalen* (S. 121-124). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Hastenrath, B. (2000). Zwangsstörungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Fallbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (2. Aufl., S. 97-121). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Hastenrath, B. (2001). Konfrontation und Reaktionsverhinderung. In M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band 2: Interventionsmethoden* (S. 350 - 371). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Döpfner, M., Hastenrath, B. & Goletz, H. (2007). Konfrontation und Reaktionsverhinderung. In M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band 2: Interventionsmethoden* (2. Aufl., S. 350 - 371). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (1999a). Hyperaktivität. In D. Michalk & E. Schönau (Hrsg.), *Differentialdiagnose Pädiatrie* (S. 642-647). München: Urban & Schwarzenberg.



- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (1999b). Tics. In D. Michalk & E. Schönau (Hrsg.), *Differentialdiagnose Pädiatrie* (S. 648-652). München: Urban & Schwarzenberg.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2000a). *Diagnostik-System für Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter nach ICD-10 und DSM-IV (DISYPS-KJ)*. (2. Aufl.). Bern: Huber.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2000b). Hyperkinetische Störungen (F90). In Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie in Deutschland & Bundesarbeitsgemeinschaft der leitenden Klinikärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg.), *Leitlinien zur Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter* (S. 226-236). Köln: Deutscher Ärzte Verlag.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2002a). ADHS von der Kindheit bis zum Erwachsenenalter - Einführung in den Themenschwerpunkt. *Kindheit und Entwicklung*, 11, 67-72.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2002b). Aggressiv-dissoziale Störungen. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 150, 179-185. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2002c). Die Wirksamkeit von Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. *Psychologische Rundschau*, 53, 184-193.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2002d). Evidenzbasierte Therapie von Kindern und Jugendlichen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS). *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 51, 419-440. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2003a). *Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) - Fragen und Antworten. Informationen für Eltern, Lehrer und Erzieher*. Iserlohn: Medice.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2003b). Hyperkinetische Störungen (F90). In Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie in Deutschland & Bundesarbeitsgemeinschaft der leitenden Klinikärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Hrsg.), *Leitlinien zur Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter* (2. Aufl., S. 237-249). Köln: Deutscher Ärzte Verlag.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2005a). Hyperaktivität. In D. Michalk & E. Schönau (Hrsg.), *Differentialdiagnose Pädiatrie* (2. Aufl., S. 712-718). München: Urban & Schwarzenberg.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2005b). Störungen der Aufmerksamkeit und Hyperaktivität. In P. F. Schlotzke, R. K. Silbereisen, S. Schneider & G. W. Lauth (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Band 5: Störungen im Kindes- und Jugendalter - Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf* (S. 610- 647). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2005c). Tics. In D. Michalk & E. Schönau (Hrsg.), *Differentialdiagnose Pädiatrie* (2. Aufl., S. 718-723). München: Urban & Schwarzenberg.



- Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2006). Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen - Neuropsychologie. In H. Förstl, M. Hautzinger & G. Roth (Hrsg.), *Neurobiologie psychischer Störungen*. (S. 671-690). Berlin: Springer.
- Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Heubrock, D. & Petermann, F. (2000a). *Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 2*. Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Heubrock, D. & Petermann, F. (2000b). *Ratgeber Psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Ratgeber Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 2*. Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Petermann, F. & Scheithauer, H. (2000). Diagnostik psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (4. Aufl., S. 95-130). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Petermann, F. & Scheithauer, H. (2002). Diagnostik psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (5. Aufl., S. 95-130). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Lehmkuhl, G., Schepker, R. & Frölich, J. (2007). Hyperkinetische Störungen (F90). In Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie Psychosomatik und Psychotherapie, Bundesarbeitsgemeinschaft Leitender Klinikärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie Psychosomatik und Psychotherapie & Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie Psychosomatik und Psychotherapie (Hrsg.), *Leitlinien zur Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter* (3. überarb. und erw. Aufl., S. 239-254). Köln: Deutscher Ärzte Verlag.
- Döpfner, M., Lehmkuhl, G. & Steinhausen, H. C. (2006). *Kinder-Diagnostik-System (KIDS), Band 1: Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörungen (ADHS)*. Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Petermann, F. (2004). Leitlinien zur Diagnostik und Psychotherapie von aggressiv-dissozialen Störungen im Kindes- und Jugendalter: ein evidenzbasierter Diskussionsvorschlag. *Kindheit und Entwicklung*, 13, 97 - 112. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. & Petermann, F. (2008a). *Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 2* (2. überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Petermann, F. (2008b). *Ratgeber Psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Ratgeber Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 2* (2. überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Plück, J. (2005a). CBCL/4-18: Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. In B. Strauß & J. Schumacher (Hrsg.), *Klinische Interviews und Ratingskalen* (S. 69-74). Göttingen: Hogrefe.



- Döpfner, M. & Plück, J. (2005b). TRF: Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. In B. Strauß & J. Schumacher (Hrsg.), *Klinische Interviews und Ratingskalen* (S. 464-467). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Rademacher, C., Wolff Metternich, T. & Freund-Breier, I. (2001). Verhaltenstherapeutische Eltern-Kind-Therapie. In M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band 2: Interventionsmethoden* (S. 605 - 630). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Döpfner, M., Rademacher, C., Wolff Metternich, T. & Schürmann, S. (2007). Verhaltenstherapeutische Eltern-Kind-Therapie. In M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band 2: Interventionsmethoden* (S. 677-706). Tübingen: DGVT-Verlag.
- Döpfner, M. & Reister, C. (2000). Tic-Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Fallbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (2. Aufl., S. 71-96). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Rothenberger, A. (2007). Behavior therapy in tic-disorders with co-existing ADHD. *European Child & Adolescent Psychiatry (supplement 1)*, 16 Suppl 1, 89-99. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. & Rothenberger, A. (2007). Tic- und Zwangsstörungen. *Kindheit und Entwicklung*, 16, 75 - 95. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. & Rothenberger, A. (2008). Tic-Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie* (6. Aufl., S. 311 - 326). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Rothenberger, A., Goletz, H. & Roessner, V. (2005). *Zwangsstörungen bei Kindern und Jugendlichen - Fragen und Antworten. Eine Information für Betroffene und ihre Eltern* (2. Aufl.). Osnabrück: Deutsche Gesellschaft Zwangserkrankungen e.V.
- Döpfner, M., Rothenberger, A. & Sonuga-Barke, E. (2004). Areas for future investment in the field of ADHD: preschoolers and clinical networks. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 13 Suppl 1, 1130-135.
- Döpfner, M., Schnabel, M., Goletz, H. & Ollendick, T. (2006). Phobiefragebogen für Kinder und Jugendliche (PHOKI). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Schürmann, S. & Frölich, J. (2002). *Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP)*. (3. Aufl.). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M., Schürmann, S. & Frölich, J. (2007). *Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP)*. (4. Aufl.). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.



- Döpfner, M., Schürmann, S. & Lehmkuhl, G. (1999a). *Wackelpeter & Trotzkopf. Hilfen bei hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten*. Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M., Schürmann, S. & Lehmkuhl, G. (1999b). *Wackelpeter & Trotzkopf. Hilfen für Eltern bei hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten*. Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M., Schürmann, S. & Lehmkuhl, G. (2000a). Hyperkinetische Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Fallbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (2. Aufl., S. 47-70). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M., Schürmann, S. & Lehmkuhl, G. (2000b). *Wackelpeter & Trotzkopf. Hilfen bei hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten* (2. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M., Schürmann, S. & Lehmkuhl, G. (2006). *Wackelpeter & Trotzkopf. Hilfen für Eltern bei hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten* (3. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union.
- Döpfner, M., Schürmann, S. & Wolff Metternich, T. (2003). Training mit hyperkinetischen und oppositionellen Kindern. In F. Petermann (Hrsg.), *Kinderverhaltenstherapie, Grundlagen, Anwendungen und manualisierte Trainingsprogramme* (2. Aufl.). Hohengehren: Schneider.
- Döpfner, M., Schürmann, S. & Wolff Metternich, T. (2006). Das Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP) und davon abgeleitete Programme. In F. J. Schermer & A. Weber (Hrsg.), *Methoden der Verhaltensänderung: komplexe Interventionsprogramme* (S. 11-36). Stuttgart: Kohlhammer.
- Döpfner, M., Steinhausen, H.-C., David Coghill, Soren Dalsgaard, Poole, L., Ralston, S. J., Rothenberger, A. & Adore Study Group (2006). Cross cultural reliability and validity of ADHD assessed by the ADHD Rating Scale in a pan-European study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 15, supplement 1, I/46 - I/55. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. & Walter, D. (2002). Verhaltenstherapeutische Zugänge in der Adoleszenz. *PiD - Psychotherapie im Dialog*, 4, 345-352. ([Abstract](#))
- Döpfner, M. & Walter, D. (2006). Schulverweigerung. In H. C. Steinhausen (Hrsg.), *Schule und psychische Störungen* (S. 218-235). Stuttgart: Kohlhammer.
- Döpfner, M. & Wolff Metternich, T. (2005). CASCAP-D: Psychopathologisches Befund-System für Kinder und Jugendliche. In B. Strauß & J. Schumacher (Hrsg.), *Klinische Interviews und Ratingskalen* (S. 64-68). Göttingen: Hogrefe.
- Döpfner, M. & Wolff Metternich, T. (2006). Hyperkinetische Störungen und oppositionelle Verhaltensstörungen. In F. Mattejat (Hrsg.), *Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4:*



Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien. (S. 493 - 506). München: CIP-Medien

- Döpfner, M., Wolff Metternich, T. & Schürmann, S. (2007). Konfliktfeld Schule: Kooperation mit der Schule in der Diagnostik und Therapie der ADHS – Notwendigkeiten und Herausforderungen. *Kinderärztliche Praxis*, 77, Sonderheft ADHS, 8-13. ([Abstract](#))
- Döpfner, M., M.H. Schmidt & Steinhausen, H.-C. (2007). Elektiver Mutismus (F94.0). In P. u. P. Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, P. u. P. Bundesarbeitsgemeinschaft Leitender Klinikärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie & P. u. P. Berufsverband der Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie (Hrsg.), *Leitlinien zur Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter* (3. überarb. u. erw. Aufl., S. 303-310). Köln: Deutscher Ärzte Verlag.
- Duda-Kirchhof, K. & Döpfner, M. (2000). Therapieprogramm für Kinder und Jugendlichen mit Angststörungen - Behandlungskonzept und Behandlungseffekte. *Kindheit und Entwicklung*, 9, 161 - 170. ([Abstract](#))
- Erhart, M., Döpfner, M., Ravens-Sieberer, U. & Bella Study Group (2008). Psychometric properties of two ADHD questionnaires: comparing the Conners' scale and the FBB-HKS in the general population of German children and adolescents – results of the BELLA study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 106-115. ([Abstract](#))
- Freund-Braier, I., Brix, G., Hautmann, C., Plück, J., Wieczorrek, E. & Döpfner, M. (2003a). Efficacy of an indicated program for behaviour problems in pre-schoolers. *Psychiatrie Rocnik*, 7, Supplementum 4, 36.
- Freund-Braier, I., Brix, G., Hautmann, C., Plück, J., Wieczorrek, E. & Döpfner, M. (2003b). Präventionsprogramm für expansives Problemverhalten - PEP: Design der Studie. In U. Lehmkuhl (Hrsg.), *Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Ursachen, Prävention, Behandlung* (S. 198 - 209). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Froelich, J., Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2002). Effects of combined cognitive behavioural treatment with parent management training in ADHD. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 30, 111-115. ([Abstract](#))
- Frolich, J. & Döpfner, M. (2008). Die Behandlung von Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen mit mehrfach ungesättigten Fettsäuren - eine wirksame Behandlungsalternative? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 36, 109-116. ([Abstract](#))
- Frolich, J., Döpfner, M., Berner, W. & Lehmkuhl, G. (2002). Behandlungseffekte kombinierter kognitiver Verhaltenstherapie mit Elterntraining bei hyperkinetischen Kindern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 51, 476 - 493. ([Abstract](#))



- Frölich, J., Döpfner, M., Biegert, H. & Lehmkuhl, G. (2002). Praxis des pädagogischen Umgangs von Lehrern mit hyperkinetisch-aufmerksamkeitsgestörten Kindern im Schulunterricht. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 51, 494-506. ([Abstract](#))
- Goletz, H. & Döpfner, M. (2004). Die Behandlung der generalisierten Angststörung: Eine Kasuistik. *Kindheit & Entwicklung*, 13, 248-256. ([Abstract](#))
- Goletz, H. & Döpfner, M. (2006). Zwangsstörungen: Kontrollieren, Sammeln, Ordnen. In R. R. (Hrsg.), *Psychotherapieführer - Kinder und Jugendliche*. (S. 214 - 224). München: Beck.
- Goletz, H. & Döpfner, M. (2007). Diagnostik von Zwangsstörungen im Kindes- und Jugendalter. *Kindheit und Entwicklung*, 16, 117-128. ([Abstract](#))
- Görtz-Dorten, A. & Döpfner, M. (2008). Diagnose-Checklisten aus dem Diagnostik-System für Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter (DISYPS-II) – Gütekriterien und klinische Anwendung. *Klinische Diagnostik und Evaluation*, 1, 378-394. ([Abstract](#))
- Görtz, A., Döpfner, M., Nowak, A., Bonus, B. & Lehmkuhl, G. (2002). Ist das Selbsturteil Jugendlicher bei der Diagnostik von Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen hilfreich? Eine Analyse mit dem Diagnostiksystem DISYPS. *Kindheit und Entwicklung*, 11, 82-89. ([Abstract](#))
- Hahlweg, K., Döpfner, M. & Heinrichs, N. (2006). Editorial zum Themenheft Präventionsforschung. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35(2), 79-81. ([Abstract](#))
- Hanisch, C., Plück, J., Mayer, I., Hautmann, C. & Döpfner, M. (2006). Das indizierte Präventionsprogramm für Expansives Problemverhalten (PEP). In N. Heinrichs, K. Hahlweg & M. Döpfner (Hrsg.), *Familien stärken: Evidenz-basierte Ansätze zur Unterstützung der psychischen Gesundheit von Kindern. Strengthening families: Evidence-based approaches to support child mental health*. (S. 109-142). Münster: Verlag für Psychotherapie.
- Hanisch, C., Plück, J., Meyer, N., Brix, G., Freund-Braier, I., Hautmann, C. & Döpfner, M. (2006). Kurzzeiteffekte des indizierten Präventionsprogramms für Expansives Problemverhalten (PEP) auf das elterliche Erziehungsverhalten und auf das kindliche Problemverhalten *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35(2), 117-126. ([Abstract](#))
- Hastenrath, B. & Döpfner, M. (2000). Behandlung eines Jugendlichen mit Angst vor BSE und Waschzwang. *Kindheit und Entwicklung*, 9, 187 - 192. ([Abstract](#))
- Hautmann, C., Hanisch, C., Mayer, I., Plück, J. & Döpfner, M. (2008). Effectiveness of the prevention program for externalizing problem behaviour (PEP) in children with symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder and oppositional defiant disorder--generalization to the real world. *Journal of Neural Transmission*, 115(2), 363-370. ([Abstract](#))
- Heinrichs, N., Döpfner, M. & Petermann, F. (2008). Prävention. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie* (6. Aufl., S. 643 - 660). Göttingen: Hogrefe.



- Heinrichs, N., Hahlweg, K. & Döpfner, M. (Hrsg.). (2006). *Familien stärken: Evidenz-basierte Ansätze zur Unterstützung der psychischen Gesundheit von Kindern. Strengthening families: Evidence-based approaches to support child mental health*. Münster: Verlag für Psychotherapie.
- Herpertz-Dahlmann, B., Wille, N., Holling, H., Vloet, T. D., Ravens-Sieberer, U. & BELLA study group ¹⁾ (2008). Disordered eating behaviour and attitudes, associated psychopathology and health-related quality of life: results of the BELLA study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 82-91. ([Abstract](#))
- Holtmann, M., Bolte, S., Goth, K., Döpfner, M., Pluck, J., Huss, M., Fegert, J. M., Lehmkuhl, G., Schmeck, K. & Poustka, F. (2007). Prevalence of the Child Behavior Checklist-pediatric bipolar disorder phenotype in a German general population sample. *Bipolar Disord*, 9(8), 895-900. ([Abstract](#))
- Huss, M., Döpfner, M., Lenz, K., Fegert, J. M., Schmeck, K., Berner, W., Plück, J., Poustka, F., Lehmkuhl, G. & Lehmkuhl, U. (2000). Interkultureller Vergleich der "Child Behavior Checklist"-Faktorenstruktur. In W. Maier, R. R. Engel & H.-J. Möller (Hrsg.), *Methodik von Verlaufs- und Therapiestudien in Psychiatrie und Psychotherapie* (S. 193 - 195). Göttingen: Hogrefe.
- Ivanova, M. Y., Achenbach, T. M., Rescorla, L. A., Dumenci, L., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Broberg, A. G., Dobrean, A., Döpfner, M., Erol, N., Forn, M., Hannesdottir, H., Kanbayashi, Y., Lambert, M. C., Leung, P., Minaei, A., Mulatu, M. S., Novik, T., Oh, K. J., Roussos, A., Sawyer, M., Simsek, Z., Steinhausen, H. C., Weintraub, S., Winkler Metzke, C., Wolanczyk, T., Zilber, N., Zukauskienė, R. & Verhulst, F. C. (2007). The generalizability of the Youth Self-Report syndrome structure in 23 societies. *J Consult Clin Psychol*, 75(5), 729-738. ([Abstract](#))
- Ivanova, M. Y., Dobrean, A., Döpfner, M., Erol, N., Fombonne, E., Fonseca, A. C., Frigerio, A., Grietens, H., Hannesdottir, H., Kanbayashi, Y., Lambert, M., Achenbach, T. M., Larsson, B., Leung, P., Liu, X., Minaei, A., Mulatu, M. S., Novik, T. S., Oh, K. J., Roussos, A., Sawyer, M., Simsek, Z., Dumenci, L., Steinhausen, H. C., Metzke, C. W., Wolanczyk, T., Yang, H. J., Zilber, N., Zukauskienė, R., Verhulst, F. C., Rescorla, L. A., Almqvist, F., Weintraub, S., Bilenberg, N., Bird, H. & Chen, W. J. (2007). Testing the 8-syndrome structure of the child behavior checklist in 30 societies. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 36, 405-417. ([Abstract](#))
- Kierfeld, F. & Döpfner, M. (2006). Bibliothérapie als Behandlungsmöglichkeit bei Kindern mit externalen Verhaltensstörungen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 34, 377-386. ([Abstract](#))
- Kirchhoff, H. & Döpfner, M. (1999). Behandlung eines Kindes mit Trennungsangst durch Exposition im häuslichen Umfeld. *Kindheit und Entwicklung*, 8, 111-116. ([Abstract](#))
- Köster, I., Schubert, I., Döpfner, M., Adam, C., Ihle, P. & Lehmkuhl, G. (2004). Hyperkinetische Störungen bei Kindern und Jugendlichen: Zur Häufigkeit des Behandlungsanlasses in der ambulanten Versorgung nach den Daten der Versichertenstichprobe AOK Hessen / KV Hessen



(1998-2001). *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 32, 157-166.

[\(Abstract\)](#)

Krischer, M., Sevecke, K., Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2006). Persönlichkeitsstörungsmerkmale im Kindes- und Jugendalter: Konzepte, methodische Ansätze und empirische Ergebnisse. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 34, 87-100. [\(Abstract\)](#)

Lehmkuhl, G., Adam, C., Frölich, J., Sevecke, K. & Döpfner, M. (2004). *Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter*. Bremen: UNI-MED.

Lehmkuhl, G., Adam, C., Frölich, J., Sevecke, K. & Döpfner, M. (2007). *Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter* (2. Aufl.). Bremen: UNI-MED.

Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (1999). Autismus. In D. Michalk & E. Schönau (Hrsg.), *Differentialdiagnose Pädiatrie* (S. 637 - 642). München: Urban & Schwarzenberg.

Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2000a). Hyperaktivität und Störungen des Sozialverhaltens. *Symposium Medical Pädiatrie*, 11, 14-15.

Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2000b). Hyperkinetische und aggressive Symptome bei Kindern mit hyperkinetischen Störungen im Urteil von Eltern, Lehrern und klinischen Untersuchern - zur Bedeutung eines Diagnostik-Systems. In F. Poustka (Hrsg.), *Aktuelle Forschung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Festschrift für Martin H. Schmidt* (S. 44 - 68). Lengerich: Pabst.

Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2002a). Behandlung des hyperkinetischen Syndroms. In Bundesärztekammer (Hrsg.), *Fortschritt und Fortbildung in der Medizin* (Vol. 26, S. III/20 - III/28).

Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2002b). Hyperkinetische Störungen. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 150, 157-163. [\(Abstract\)](#)

Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2003). Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen (ADHS). In B. Herpertz-Dahlmann, F. Resch, M. Schulte-Markwort & A. Warnke (Hrsg.), *Entwicklungspsychiatrie* (S. 524 - 540). Stuttgart: Schattauer.

Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2005). Autismus. In D. Michalk & E. Schönau (Hrsg.), *Differentialdiagnose Pädiatrie* (2. Aufl., S. 707-712). München: Urban & Schwarzenberg.

Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2006). Die Bedeutung multimodaler Therapieansätze bei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen. In M. Leutzinger-Bohleber, Y. Brandl & G. Hüther (Hrsg.), *ADHS - Frühprävention statt Medikalisierung*. (S. 118-133). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.



- Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2008). Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörungen In H. Remschmidt, F. Mattejat & A. Warnke (Hrsg.), *Therapie psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen* (S. 214-229). Stuttgart: Thieme.
- Lehmkuhl, G., Frölich, J., Adam, C. & Döpfner, M. (2000). Die Behandlung des Aufmerksamkeits-Defizit-Syndroms im Erwachsenenalter. *ZNS & Schmerz*, 4, 34-37.
- Lehmkuhl, G., Sevecke, K., Fröhlich, J. & Döpfner, M. (2002). Kind ist unaufmerksam, kann nicht still sitzen, stört den Unterricht. Ist es wirklich eine hyperkinetische Störung? *MMW Fortschritte der Medizin*, 144, 26-31.
- Lehmkuhl, U., Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2002). Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen. Frühe Verhaltensindikatoren, Verlauf und Interventionsansätze. *Bundesgesundheitsblatt-Gesundheitsforschung-Gesundheitsschutz*, 45, 984-991.
- Ollendick, T., Döpfner, M. & Schnabel, M. (2003). Phobiefragebogen für Kinder (PHOKI). In J. Hoyer & J. Margraf (Hrsg.), *Angstdiagnostik - Grundlagen und Testverfahren* (S. 555 - 559). Berlin: Springer.
- Petermann, F., Döpfner, M., Lehmkuhl, G. & Scheithauer, H. (2000). Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (4. Aufl., S. 29 - 56). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F., Döpfner, M., Lehmkuhl, G. & Scheithauer, H. (2002). Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen. In F. Petermann (Hrsg.), *Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie* (5. Aufl., S. 29-56). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F., Döpfner, M. & Schmidt, M. H. (2001). *Aggressiv dissoziale Störungen. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 3*. Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F., Döpfner, M. & Schmidt, M. H. (2001). *Ratgeber Aggressives Verhalten. Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Ratgeber Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 3*. Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F., Döpfner, M. & Schmidt, M. H. (2007). *Aggressiv dissoziale Störungen. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 3* (2. korr. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F., Döpfner, M. & Schmidt, M. H. (2008). *Ratgeber Aggressives Verhalten. Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Ratgeber Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 3*. (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Plück, J. (2000). Internalisierende Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland - Ergebnisse der PAK-KID-Studie. *Kindheit und Entwicklung*, 9, 133 - 142. ([Abstract](#))
- Plück, J., Brix, G., Freund-Braier, I., Hautmann, C., Wiczorrek, E. & Döpfner, M. (2003). Präventionsprogramm für expansives Problemverhalten - PEP: "Zehn kleine Negerlein" auf



dem Weg zur indizierten Prävention. In U. Lehmkuhl (Hrsg.), *Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Ursachen, Prävention, Behandlung* (S. 210-216). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Plück, J., Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (1999). Aggressivität und Dissozialität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland - empirische Ergebnisse. In H. Timmermann & E. Wessela (Hrsg.), *Jugendforschung in Deutschland. Eine Zwischenbilanz* (S. 193-205). Opladen: Leske + Budrich.
- Plück, J., Hautmann, C., Brix, G., Freund-Braier, I., Hahlweg, K. & Döpfner, M. (2008). Screening von Expansivem Problemverhalten bei Kindern im Kindergartenalter für Eltern und Erzieherinnen (PEP-Screen). *Diagnostica*, 54, 138–149.
- Plück, J., Wieczorrek, E., Wolff Metternich, T. & Döpfner, M. (2006). *Präventionsprogramm für Expansives Problemverhalten (PEP). Ein Manual für Eltern- und Erziehergruppen*. Göttingen: Hogrefe.
- Rademacher, C., Walter, D. & Döpfner, M. (2002). SELBST - ein Therapieprogramm zur Behandlung von Jugendlichen mit Selbstwert-, Aktivitäts- und Affekt, Leistungs- und Beziehungsstörungen. *Kindheit und Entwicklung*, 11, 107-118.
- Ralston, S. J., Lorenzo, M. J. & ADORE Study Group (2004). ADORE - Attention-Deficit Hyperactivity Disorder Observational Research in Europe. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 13, supplement 1, I/36 - I/42. ([Abstract](#))
- Ravens-Sieberer, U., Erhart, M., Wille, N., Bullinger, M. & BELLA Study Group¹⁾ (2008). Health-related quality of life in children and adolescents in Germany: results of the BELLA study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 148-156. ([Abstract](#))
- Ravens-Sieberer, U., Wille, N., Erhart, M., Bettge, S., Wittchen, H.-U., Rothenberger, A., Herpertz-Dahlmann, B., Resch, F., Hölling, H., Bullinger, M., Barkmann, C., Schulte-Markwort, M. & Döpfner, M. (2008). Prevalence of mental health problems among children and adolescents in Germany: results of the BELLA study within the National Health Interview and Examination Survey. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 22-33. ([Abstract](#))
- Resch, F., Parzer, P., Brunner, R. & Bella Study Group¹⁾ (2008). Self-mutilation and suicidal behaviour in children and adolescents: prevalence and psychosocial correlates: results of the BELLA study *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 92-98. ([Abstract](#))
- Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Dumenci, L., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Broberg, A., Dobrea, A., Döpfner, M., Erol, N., Forns, M., Hannesdottir, H., Kanbayashi, Y., Lambert, M. C., Leung, P., Minaei, A., Mulatu, M. S., Novik, T. S., Oh, K. J., Roussos, A., Sawyer, M., Simsek, Z., Steinhausen, H. C., Weintraub, S., Metzke, C. W., Wolanczyk, T., Zilber, N., Zukauskienė, R. & Verhulst, F. (2007). Epidemiological comparisons of problems



and positive qualities reported by adolescents in 24 countries. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75, 351-358. ([Abstract](#))

- Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M. Y., Dumenci, L., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Chen, W., Dobrea, A., Döpfner, M., Erol, N., Fombonne, E., Fonseca, A. C., Frigerio, A., Grietens, H., Hannesdottir, H., Kanbayashi, Y., Lambert, M., Larsson, B., Leung, P., Liu, X., Minaei, A., Mulatu, M. S., Novik, T. S., Oh, K. J., Roussos, A., Sawyer, M., Simsek, Z., Steinhausen, H. C., Weintraub, S., Weisz, J., Winkler-Metzke, C., Wolanczyk, T., Yang, H. J., Zilber, N., Zukauskienė, R. & Verhulst, F. C. (2007). Behavioral and emotional problems reported by parents of children ages 6 to 16 in 31 societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 15, 129-192. ([Abstract](#))
- Riley, A. W., Lyman, L. M., Spiel, G., Döpfner, M., Lorenzo, M. J., Ralston, S. J. & ADORE Study Group (2006). The Family Strain Index (FSI). Reliability, validity, and factor structure of a brief questionnaire for families of children with ADHD. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 15, supplement 1, I/72 - I/78. ([Abstract](#))
- Riley, A. W., Spiel, G., Coghill, D., Döpfner, M., Falissard, B., Lorenzo, M. J., Preuss, U., Ralston, S. J. & ADORE Study Group (2006). Factors related to Health-Related Quality of Life (HRQoL) among children with ADHD in Europe at entry into treatment. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 15, supplement 1, I/38 - I/45. ([Abstract](#))
- Rothenberger, A., Becker, A., Erhart, M., Wille, N., Ravens-Sieberer, U. & Bella Study Group¹ (2008). Psychometric properties of the parent strengths and difficulties questionnaire in the general population of German children and adolescents: results of the BELLA study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 99-105. ([Abstract](#))
- Rothenberger, A., Danckaerts, M., Döpfner, M., Sergeant, J. & Steinhausen, H. C. (2004). EINAQ -- a European educational initiative on Attention-Deficit Hyperactivity Disorder and associated problems. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 13 Suppl 1, I31-35. ([Abstract](#))
- Rothenberger, A., David Coghill, Döpfner, M., Fallisard, B. & Steinhausen, H.-C. (2006). Naturalistic-observational studies in the framework of ADHD health care. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 15, supplement 1, I/1 - I/3. ([Abstract](#))
- Rothenberger, A., Döpfner, M. & Moll, G. H. (2000). Fragen und Antworten zu Zwangsstörungen bei Kindern und Jugendlichen. In A. Scholz & A. Rothenberger (Hrsg.), *Mein Kind hat Tics und Zwänge* (S. 193 - 210). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schmeck, K., Poustka, F., Döpfner, M., Plück, J., Berner, W., Lehmkuhl, G., Fegert, J., Lenz, K., Huss, M. & Lehmkuhl, U. (2001). Discriminant validity of the child behaviour checklist CBCL-4/18 in German samples. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 10, 240 - 247. ([Abstract](#))
- Schmidt, A., Schneiders, M., Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2003). Störungskonzepte für psychische Probleme bei Jugendlichen. Pilotstudie zur Validierung eines Fragebogens zu



Störungskonzepten bei psychischen Problemen von Jugendlichen (SPPJ). *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 31, 111 - 121. ([Abstract](#))

Schmidt, J. K., Doepfner, M. & Lehmkuhl, G. (2003). Long-acting methylphenidate (Medikinet Retard ®) in ADHD - efficacy in ADHD and aggressive behavior. In R. Findling, P. A. Davidson, T. Enright, K. Figge & N. Dade (Hrsg.), *The scientific proceedings of the 50th anniversary meeting of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry* (S. 170). Washington: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry.

Schneider, S. & Döpfner, M. (2004). Leitlinien zur Diagnostik und Psychotherapie von Angst- und Phobischen Störungen im Kindes- und Jugendalter: Ein evidenzbasierter Diskussionsvorschlag. *Kindheit und Entwicklung*, 13, 80 - 96. ([Abstract](#))

Schubert, I., Köster, I., Adam, C., Ihle, P., Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2003). Psychopharmakaverordnungen bei Kindern und Jugendlichen mit Behandlungsanlass "Hyperkinetische Störung". Eine Untersuchung zur Arzneimittelanwendung in der ambulanten Versorgung auf der Basis der Versichertenstichprobe AOK Hessen/KV Hessen (1998 - 2001). *Zeitschrift für Gesundheitswissenschaften*, 11, 306 - 324.

Schubert, I., Lehmkuhl, G., Spengler, A., Döpfner, M. & von Ferber, L. (2001). Methylphenidat bei hyperkinetischen Störungen. Verordnungen in den 90er-Jahren. *Deutsches Ärzteblatt*, 98, A 541-544. ([Abstract](#))

Sevecke, K., Battel, S., Dittmann, R., Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2006). Wirksamkeit von Atomoxetin bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit ADHS - eine systematische Übersicht. *Nervenarzt*, 77, 294-308. ([Abstract](#))

Sevecke, K., Dittmann, R. W., Lehmkuhl, G. & Döpfner, M. (2006). Klinische Fragen und Antworten zur Atomoxetin-Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit ADHS. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 154, 894-902. ([Abstract](#))

Sevecke, K. & Döpfner, M. (2004). Das Vorgehen bei der kontrollierten Prüfung der Stimulanzientitration bei Schulkindern mit ADHS. *Praktische Pädiatrie*, 10, 404 - 406.

Sevecke, K., Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2004). Die Wirksamkeit von Stimulanzien-Retardpräparaten bei Kindern und Jugendlichen mit ADHD - eine systematische Übersicht. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 32, 265-278. ([Abstract](#))

Sevecke, K., Krischer, M., Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2005a). Das Psychopathy-Konzept und seine psychometrische Erfassung im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter. *Fortschritte der Psychiatrie*, 73, 392-400.

Sevecke, K., Krischer, M., Döpfner, M. & Lehmkuhl, G. (2005b). Psychopathy, Impulsivität und ADHS - Ergebnisse der Kölner GAP-Studie. In N. Saimeh (Hrsg.), *Was wirkt? Prävention, Behandlung und Rehabilitation. Forensik 2005*. (S. 256 - 265). Bonn: Psychiatrie-Verlag.



- Sinzig, J., Dopfner, M., Lehmkuhl, G., Uebel, H., Schmeck, K., Poustka, F., Gerber, W. D., Gunter, M., Knolker, U., Gehrke, M., Hassler, F., Resch, F., Brunger, M., Ose, C. & Fischer, R. (2007). Long-acting methylphenidate has an effect on aggressive behavior in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 17(4), 421-432. [\(Abstract\)](#)
- Sinzig, J. K., Döpfner, M., Plück, J., Banaschewski, T., Stephani, U., Lehmkuhl, G., Rothenberger, A. & Arbeitsgruppe Methylphenidat (2004). Lassen sich hyperkinetische Auffälligkeiten am Nachmittag durch eine Morgengabe von Methylphenidat Retard vermindern? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 32, 225-234. [\(Abstract\)](#)
- Staal, N. G., Crijnen, A. A. M., Döpfner, M. & Verhulst, F. C. (1999). Körperliche Beschwerden bei Kindern in Deutschland und in den Niederlanden. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 147, 122-127. [\(Abstract\)](#)
- Stadler, C. & Döpfner, M. (2004). Aufmerksamkeitsdiagnostik in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. In G. Büttner & L. Schmidt-Atzert (Hrsg.), *Diagnostik von Aufmerksamkeit und Konzentration* (S. 249 - 271). Göttingen: Hogrefe.
- Sticht, G., Sevecke, K., Kaferstein, H., Dopfner, M. & Rothschild, M. A. (2007). Detection of methylphenidate in the hair of children treated with Ritalin. *Journal of Analytical Toxicology*, 31(9), 588-591. [\(Abstract\)](#)
- Suhr-Dachs, L. & Döpfner, M. (2005). *Leistungsängste, Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Angst- und Zwangsstörungen (THAZ), Band 1*. . Göttingen: Hogrefe.
- Suhr-Dachs, L. & Döpfner, M. (2008). Kasusistik II: Zwangsstörung. In F. Resch & M. Schulte-Markwort (Hrsg.), *Kursbuch für integrative Kinder- und Jugendpsychotherapie. Schwerpunkt: Adoleszenz* (S. 104-115). Weinheim: Beltz PVU.
- Suhr, L. & Döpfner, M. (2000). Leistungs- und Prüfungsängste bei Kindern und Jugendlichen - Ein multimodales Therapiekonzept. *Kindheit und Entwicklung*, 9, 171 - 186. [\(Abstract\)](#)
- Taylor, E., Döpfner, M., Sergeant, J., Asherson, P., Banaschewski, T., Buitelaar, J., Coghill, D., Danckaerts, M., Rothenberger, A., Sonuga-Barke, E., Steinhausen, H. C. & Zuddas, A. (2004). European clinical guidelines for hyperkinetic disorder -- first upgrade. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 13 Suppl 1, 17-30. [\(Abstract\)](#)
- von Ferber, L., Lehmkuhl, G., Köster, I., Döpfner, M., Schubert, I., Frölich, J. & Ihle, P. (2003). Die Entwicklung des Methylphenidatgebrauchs in Deutschland von 1998 - 2000, eine versichertenbezogene epidemiologische Studie. *Deutsches Ärzteblatt*, 100, A41 - A 46. [\(Abstract\)](#)
- Walter, D., Boyraz, M. & Döpfner, M. (2008). Die stationäre Behandlung von Jugendlichen mit emotional bedingtem Schulabsentismus. Eine Kasuistik. *Verhaltenstherapie*, 18, 177-184. [\(Abstract\)](#)



- Walter, D. & Döpfner, M. (2006). Die Behandlung von Jugendlichen mit Leistungsstörungen mit dem SELBST-Programm - Kurzzeiteffekte. *Verhaltenstherapie*, 16, 257-265. ([Abstract](#))
- Walter, D. & Döpfner, M. (2007a). Die Behandlung von Jugendlichen mit Leistungsstörungen mit dem Therapieprogramm SELBST- Konzept und Stabilität der Veränderungen während der Therapie. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 35, 281-290. ([Abstract](#))
- Walter, D. & Döpfner, M. (2007b). Die Behandlung von Jugendlichen mit Leistungsstörungen mit dem Therapieprogramm SELBST – Konzept und Kasuistik. *Kindheit und Entwicklung*, 16, 163-170. ([Abstract](#))
- Walter, D., Rademacher, C., Schürmann, S. & Döpfner, M. (2007). *Grundlagen der Selbstmanagementtherapie bei Jugendlichen. Therapieprogramm für Jugendliche mit Selbstwert-, Leistungs- und Beziehungsstörungen, SELBST (hrsg. M. Döpfner, D. Walter, C. Rademacher, S. Schürmann), Band 1.* Göttingen: Hogrefe.
- Wehmeier, P. M., Schacht, A., Dittmann, R. W. & Döpfner, M. (2008). Global impression of perceived difficulties in children and adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder: Reliability and validity of a new instrument assessing perceived difficulties from a patient, parent and physician perspective over the day. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 2(1), 10. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?cmd=Retrieve&db=PubMed&dopt=Citation&listuids=18507847> doi:10.1186/1753-2000-2-10
- Wieczorrek, E., Plück, J., Brix, G., Freund-Braier, I., Hautmann, C. & Döpfner, M. (2003). Präventionsprogramm für expansives Problemverhalten - PEP: Aufbau und Inhalte. In U. Lehmkuhl (Hrsg.), *Aggressives Verhalten bei Kindern und Jugendlichen. Ursachen, Prävention, Behandlung* (S. 191 - 197). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Wille, N., Bettge, S., Ravens-Sieberer, U. & Bella Study Group ¹⁾ (2008). Risk and protective factors for children's and adolescents' mental health: results of the BELLA study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 133-147. ([Abstract](#))
- Wille, N., Bettge, S., Wittchen, H.-U., Ravens-Sieberer, U. & Bella Study Group ¹⁾ (2008). How impaired are children and adolescents by mental health problems? Results of the BELLA study. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (supplement 1), 42-51. ([Abstract](#))
- Wolff Metternich, T. & Döpfner, M. (2000). Oppositionelle Verhaltensstörungen im Vorschulalter. *Kindheit und Entwicklung*, 9, 30 - 39. ([Abstract](#))
- Wolff Metternich, T. & Döpfner, M. (2006). Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen. In H. C. Steinhausen (Hrsg.), *Schule und psychische Störungen* (S. 177-189). Stuttgart: Kohlhammer.



Wolff Metternich, T., Döpfner, M., Englert, E., Lehmkuhl, U., Lehmkuhl, G., Poustka, F. & Steinhausen, H. (1999). Die Kurzfassung des Psychopathologischen Befundsystems in der Basisdokumentation Kinder- und Jugendpsychiatrie--Ergebnisse aus einer multizentrischen Studie. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 48, 15-26. ([Abstract](#))

Wolff Metternich, T., Plück, J., Wieczorrek, E., Freund-Braier, I., Hautmann, C., Brix, G. & Döpfner, M. (2002). PEP - ein Präventionsprogramm für drei- bis sechsjährige Kinder mit expansiven Problemverhalten. *Kindheit und Entwicklung*, 11, 98-106. ([Abstract](#))

¹⁾ Prof. Döpfner ist Mitglied der BELLA Study Group