


**KJP-Curriculum: 605 Std./600 UE**      **5 Jahre**  
 Gliederung entsprechend Anlage 1 zur KJPsych-Th-APrV



**gültig ab 01.09.2025**      **verpflichtend: 600 UE (aus A: 200, aus B: 400)**

Bezeichnung lt. AKIP-Curr.	Titel	Referent*innen (ggf. alternativ)	findet statt im Ausb.jah	Anzahl U. Std.:	
<b>A. Grundlagen: 200 Stunden</b>					
<b>1. Entwicklungs-, sozial-, persönlichkeits- und neuropsychologische Grundlagen normalen und abweichenden Verhaltens im Kindes- und Jugendlichenalter</b>					<b>25</b>
A 01.01 (1)	Entwicklungspsychologische Grundlagen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, Teil 1 und 2	Busch	1. J.	10	
A 01.01 (2)	Entwicklungspsychologische Grundlagen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, Teil 1 und 2	Beelmann	1. J.	10	
A 01.03	Neuropsychologische Grundlagen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	Zielinski-Gussen	1. J.	5	
<b>2. Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter</b>					<b>38</b>
<b>2.1 Allgemeine und spezielle Krankheitslehren von Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung der wissenschaftlich anerkannten Verfahren</b>					
<b>2.2 Psychosomatische Krankheitslehre</b>					
<b>2.3 Kinder- und jugendpsychiatrische Krankheitslehre, Psychiatrische Krankheitslehre verschiedener Altersgruppen</b>					
A 02.01	Tiefenpsychologische Konzepte über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen	Grün + Schirp	3. J.	10	
A 02.02	Humanistische Konzepte über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen	Wähnke	1. J.	5	
A 02.03	Familiensystemische Konzepte über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen	Benien	1. J.	10	
A 02.04	Verhaltenstheoretische Konzepte über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen 1: Klassische Konditionierung	Brüning	1. J.	4	
A 02.05	Verhaltenstheoretische Konzepte über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen 2: Operante Konditionierung	Brüning	1. J.	4	
A 02.06	Verhaltenstheoretische Konzepte über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen 3: Modelllernen u.a. kognitive Theorien	Brüning	1. J.	2	
A 02.07	Biologische Konzepte über die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen	von Widdern	1. J.	3	
<b>3. Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Säuglings- und Kleinkindforschung</b>					<b>4</b>
A 03.01	Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung	Huemer/Treier	1. J.	4	
<b>4. Diagnostik und Differentialdiagnostik einschließlich Testverfahren zur Abgrenzung verschiedener Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, psychosozial- und entwicklungsbedingter Krisen sowie körperlich begründbarer Störungen bei Kindern und Jugendlichen</b>					<b>48</b>
A 04.01	Psychiatrische Klassifikationssysteme	Walter	1. J.	4	
A 04.02	Psychopathologisches Befund-System für Kinder und Jugendliche (CASCAP-D)	Walter	1. J.	2	
A 04.03	Fragebogenverfahren: Fremdurteil	Kinnen	1. J.	4	
A 04.04	Fragebogenverfahren: Selbsturteil	Kinnen	1. J.	4	
A 04.05 (1)	Intelligenz- und Leistungsdiagnostik, Teil 1	Schürmann	1. J.	10	
A 04.05 (2)	Intelligenz- und Leistungsdiagnostik, Teil 2	Schürmann	1. J.	10	
A 04.06	Familiendiagnostik	Kinnen	1. J.	2	
A 04.07	Neuropsychologische Diagnostik	Zielinski-Gussen	1. J.	5	
A 04.08	Projektive Verfahren	Rademacher	2. J.	5	
A 04.09	Organische Diagnostik: internistische und neurologische Untersuchungsverfahren, apparative Verfahren / Labordiagnostik	von Widdern	1. J.	2	

KJP-Curriculum: 605 Std./600 UE		5 Jahre			
Gliederung entsprechend Anlage 1 zur KJPsych-Th-APrV					
gültig ab 01.09.2025		verpflichtend: 600 UE (aus A: 200, aus B: 400)			
Bezeichnung lt. AKIP-Curr.	Titel	Referent*innen (ggf. alternativ)	findet statt im Ausb.jahr	Anzahl U. Std.:	
<b>5. Besondere entwicklungs- und geschlechtsspezifische Aspekte der Persönlichkeit, der Psychopathologie und der Methodik der Psychotherapie verschiedener Altersgruppen</b>					<b>5</b>
A 05.01	Entwicklungspsychopathologie psychischer Störungen	Huemer/Treier	1. J.	2	
A 05.03	Methodik der Psychotherapie im Grundschulalter	Albers	1. J.	3	
<b>6. Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer und psychisch mitbedingter Störungen in Paarbeziehungen, Familien und Gruppen</b>					<b>13</b>
A 06.01	Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer Störungen in Paarbeziehungen, Familien und Gruppen	Benien	1. J.	3	
A 06.02	Besondere Aspekte der Psychotherapie mit Kindern, Jugendlichen und Eltern aus Migrantenfamilien	Uslucan	2. J.	10	
<b>7. Prävention und Rehabilitation</b>					<b>4</b>
A 07.01	Konzepte der Prävention und Rehabilitation	Huemer/Treier	1. J.	4	
<b>8. Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten</b>					<b>10</b>
A 08.01 (1)	Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, Teil 1	von Widdern	1. J.	5	
A 08.01 (2)	Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, Teil 2	von Widdern	4. J.	5	
<b>9. Methoden und differentielle Indikationsstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren</b>					<b>19</b>
A 09.01 (1)	Methoden und differentielle Indikationsstellung tiefenpsychologischer Verfahren, Teil 1	Weidebach	3. J.	5	
A 09.01 (2)	Methoden und differentielle Indikationsstellung tiefenpsychologischer Verfahren, Teil 2	Weidebach	3. J.	5	
A 09.02	Methoden und differentielle Indikationsstellung non-direktiver Verfahren	Wähneke	1. J.	5	
A 09.03	Methoden und differentielle Indikationsstellung familientherapeutischer Verfahren	Benien	1. J.	2	
A 09.04	Methoden und differentielle Indikationsstellung von Übungsbehandlung	von Wirth	3. J.	2	
<b>10. Dokumentation und Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen</b>					<b>9</b>
A 10.01	Konzepte zur Dokumentation sowie zur quantitativen und qualitativen Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen	Walter	1. J.	4	
A 10.02	Anträge auf Kurzzeit- und Langzeittherapie, Anleitung zur Falldokumentation	Woitecki	2. J.	5	
<b>11. Berufsethik und Berufsrecht, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes, Kooperation mit Ärzten und anderen Berufsgruppen</b>					<b>23</b>
A 11.01	Gesetzliche und ethische Grundlagen der Berufsausübung	Schreck	2. J.	3	
A 11.02	Schulrecht, Schulformen, Förderbedarf, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes	Krane-Erdmann	2. J.	5	
A 11.03	SGB VIII (Kinder- und Jugendhilfegesetz) (früher: KJHG)	von Rabenau	2. J.	5	
A 11.04	Tätigkeitsfelder für KJPs, Kooperation mit anderen Berufsgruppen	Schreck	5. J.	5	
A 11.05	Rechtliche Rahmenbedingungen der ambulanten und der (teil-) stationären Psychotherapie	von Rabenau	2. J.	5	
<b>12. Geschichte der Psychotherapie</b>					<b>2</b>
A 12.01	Geschichte der Psychotherapie	Schreck	2. J.	2	

KJP-Curriculum: 605 Std./600 UE

5 Jahre

Gliederung entsprechend Anlage 1 zur KJPpsych-Th-APrV

gültig ab 01.09.2025 verpflichtend: 600 UE (aus A: 200, aus B: 400)



Bezeichnung lt. AKIP-Curr.	Titel	Referent*innen (ggf. alternativ)	findet statt im Ausb.jah	Anzahl U. Std.:
----------------------------	-------	----------------------------------	--------------------------	-----------------

<b>B. Vertiefte Ausbildung in Verhaltenstherapie: 400 Stunden</b>				
<b>1. Theorie und Praxis der Diagnostik, insbesondere Anamnese, Indikationsstellung und Prognose, Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung bei Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung der bedeutsamen Beziehungspersonen</b>				<b>25</b>
B 01.01	Theorie und Praxis der Diagnostik: Anamnese, Indikationsstellung und Prognose	Hager	1. J.	10
B 01.02	Theorie und Praxis der Diagnostik: Verhaltensanalyse	Brüning	1. J.	10
B 01.03	Theorie und Praxis der Diagnostik: Behandlungsplanung	Seegers	1. J.	5
<b>2. Rahmenbedingungen der Psychotherapie, Behandlungssetting, Einleitung und Beendigung der Behandlung insbesondere im Hinblick auf bestehende Abhängigkeit von Beziehungspersonen</b>				<b>10</b>
B 02.03 (1)	Grundlagen der Praktischen Ausbildung, Anleitung zur Arbeit in der Ambulanz, Teil 1	Woitecki	2. J.	5
B 02.03 (2)	Grundlagen der Praktischen Ausbildung, Anleitung zur Arbeit in der Ambulanz, Teil 2: Basisdokumentation	Walter	2. J.	5
<b>3. Therapiemotivation und Widerstand des Kindes oder Jugendlichen und seiner bedeutsamen Beziehungspersonen, Entscheidungsprozesse des Therapeuten, Dynamik der Beziehungen zwischen dem Therapeuten und dem Kind oder Jugendlichen sowie seinen Eltern oder anderen bedeutsamen Beziehungspersonen im psychotherapeutischen Behandlungsprozess</b>				<b>15</b>
B 03.01	Die therapeutische Beziehung in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	Wendland	2. J.	5
B 03.02	Probleme der Therapiemotivation in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	Wähnke	2. J.	5
B 03.03	Misserfolg und Widerstand in der Psychotherapie	Wähnke	2. J.	5
<b>4. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendung in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie</b>				<b>77</b>
B 04.01	Therapeutische Konzepte: Behandlung durch das Medium Spiel, auch in Gruppen	Albers	1. J.	7
B 04.02 (1)	Therapeutische Konzepte: Verhaltenstherapeutisch orientierte Familientherapie, Teil 1	Benien	1. J.	5
B 04.02 (2)	Therapeutische Konzepte: Verhaltenstherapeutisch orientierte Familientherapie, Teil 2	Benien	3. J.	10
B 04.02 (3)	Therapeutische Konzepte: Verhaltenstherapeutisch orientierte Familientherapie, Teil 3	Benien	3. J.	5
B 04.03	Therapeutische Konzepte: Gruppentherapie und Gruppendynamik	Feldkötter	2. J.	10
B 04.04	Grundlegende Methoden der Verhaltenstherapie	Rademacher	1. J.	10
B 04.05	Therapeutische Konzepte: Stressbewältigung, Entspannungsverfahren, auch in Gruppen	Kohl	2. J.	10
B 04.06	Kognitive Methoden in der Kinder- und Jugendlichenverhaltenstherapie	Cremer	3. J.	10
B 04.07	Schematherapie mit Kindern und Jugendlichen	Loose	5. J.	10
<b>5. Behandlungstechniken bei Kurz- und Langzeittherapie von Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Beziehungspersonen</b>				<b>248</b>
B 05.02	Behandlungstechniken bei umschriebenen Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten	von Wirth	3. J.	3
B 05.03 (1)	Behandlungstechniken bei tiefgreifenden Entwicklungsstörungen (Autismus), Teil 1	Lechmann	3. J.	10
B 05.03 (2)	Behandlungstechniken bei tiefgreifenden Entwicklungsstörungen (Autismus), Teil 2	Lechmann	3. J.	10
B 05.04	Behandlungstechniken bei Enuresis und Enkopresis	Hussong	2. J.	10
B 05.05	Behandlungstechniken bei Ticstörungen	Woitecki	3. J.	10

Bezeichnung lt. AKIP-Curr.	Titel	Referent*innen (ggf. alternativ)	findet statt im Ausb.jahr	Anzahl U. Std.:	
B 05.06 (1)	Behandlungstechniken bei hyperkinetischen Störungen, Teil 1: Grundlagen, Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten, (THOP), Einzel- und Gruppensetting	Schürmann Rademacher Wolff Metternich-Kaizman Kohl Treier	1. J.	10	
B 05.06 (2)	Behandlungstechniken bei hyperkinetischen Störungen, Teil 2: THOP, Einzel- und Gruppensetting, Selbstinstruktionstraining	Schürmann Rademacher Wolff Metternich-Kaizman Kohl Treier	1. J.	10	
B 05.08	Behandlungstechniken bei Störungen des Sozialverhaltens: Problemlöse- / Ärger-Kontroll- und Kompetenztrainings, auch in Gruppen	Lindenschmidt Görtz-Dorten	2. J.	10	
B 05.09	Behandlungstechniken bei Alkohol- und Substanzmissbrauch	Thomasius	4. J.	10	
B 05.10 (1)	Behandlungstechniken bei Angst und Phobien, Teil 1: Grundlagen, Leistungs- und Prüfungsängste	Goletz Adam	1. J.	10	
B 05.10 (2)	Behandlungstechniken bei Angst und Phobien, Teil 2: Agoraphobie und Panikstörungen	Adam	1. J.	10	
B 05.10 (3)	Behandlungstechniken bei Angst und Phobien, Teil 3: Störungen mit sozialer Angst, Störungen mit Trennungsangst	Goletz	1. J.	10	
B 05.11	Behandlungstechniken bei Zwangsstörungen	Goletz	2. J.	10	
B 05.12	Behandlungstechniken bei posttraumatischen Belastungsstörungen	Simons	4. J.	10	
B 05.13	Behandlungstechniken bei Mutismus	von Wirth	4. J.	5	
B 05.14 (1)	Multimodale Diagnostik und Therapie von depressiven Störungen im Kindes- und Jugendalter; Behandlungstechniken von Selbstwertproblemen bei Jugendlichen (Therapieprogramm SELBST 1)	Walter Otte	2. J.	10	
B 05.14 (2)	Störungsübergreifende multimodale Therapie von Jugendlichen mit Leistungs-, Familien- und Gleichaltrigenproblemen (Therapieprogramm SELBST 2)	Walter	2. J.	10	
B 05.15	Behandlungstechniken bei dissoziativen und Konversionsstörungen	Noeker	4. J.	5	
B 05.16	Behandlungstechniken bei schizophrenen Störungen	Müller	4. J.	10	
B 05.17	Behandlungstechniken bei Schmerzstörungen	Hechler	4. J.	5	
B 05.18	Behandlungstechniken bei chronischen körperlichen Erkrankungen (Asthma, Neurodermitis)	Noeker	5. J.	5	
B 05.19 (1)	Behandlungstechniken bei Essstörungen, Teil 1	Preuss	3. J.	10	
B 05.19 (2)	Behandlungstechniken bei Essstörungen, Teil 2	Preuss	3. J.	10	
B 05.19 (3)	Behandlungstechniken bei Adipositas	Preuss	5. J.	5	
B 05.20	Behandlungstechniken bei Borderline-Störungen	Lechmann	5. J.	10	
B 05.21	Behandlungstechniken bei weiteren Störungen der Impulskontrolle - riskanter/ pathologischer Konsum digitaler Medien	Brandhorst	4. J.	10	
B 05.22	Behandlungstechniken bei sexuellem Missbrauch	Flatten-Whitehead	5. J.	5	
B 05.23	Behandlungstechniken bei Vernachlässigung und Misshandlung	Flatten-Whitehead	5. J.	5	
B 05.24	Behandlungstechniken bei somatoformen und funktionellen Störungen	Noeker	5. J.	5	
B 05.25	Behandlungstechniken zum Umgang mit Tod und Trauer	Thelen	3. J.	5	
<b>6. Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Beziehungspersonen</b>					<b>10</b>
B 06.01-02	Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen und deren Bezugspersonen	Golzarandi	2. J.	5	
B 06.03	Suizidprophylaxe bei Jugendlichen	Golzarandi	2. J.	5	
<b>7. Gesprächsführung mit den Beziehungspersonen des Kindes oder Jugendlichen im Hinblick auf deren psychische Beteiligung an der Erkrankung und im Hinblick auf deren Bedeutung für die Herstellung und Wiederherstellung des Rahmens der Psychotherapie des Patienten</b>					<b>5</b>
B 07.01	Gesprächsführung mit Bezugspersonen	Hastenrath	2. J.	5	
<b>8. Einführung in die Säuglingsbeobachtung und in den Umgang mit Störungen der frühen Vater- Mutter- Kind-Beziehung</b>					<b>10</b>

**KJP-Curriculum: 605 Std./600 UE****5 Jahre**

Gliederung entsprechend Anlage 1 zur KJPsych-Th-APrV

**gültig ab 01.09.2025 verpflichtend: 600 UE (aus A: 200, aus B: 400)**

Bezeichnung lt. AKIP-Curr.	Titel	Referent*innen (ggf. alternativ)	findet statt im Ausb.jah	Anzahl U. Std.:	
B 08.01	Behandlungstechniken bei Regulationsstörungen und Interaktionsstörungen im Säuglingsalter	Willke	5. J.	10	
<b>Fakultativ</b>					<b>5</b>
PV 1	Prüfungsvorbereitung 1, bitte anmelden	fakultativ - UE werden nicht	Walter PV	5. J.	5