

## Lernziele Blockpraktikum Chirurgie

Die Lernziele sollen die Kenntnisse, Fertigkeiten und Haltungen widerspiegeln, die ein Medizinstudent am Ende des 5.klinischen Semesters in abgestufter Form beherrschen sollte. Sie entsprechen den verschiedenen fachbezogenen Kompetenzebenen (Miller-Pyramide), die auch im Chirurgischen PJ-Logbuch angewendet werden:

**Level 1: Theorie („knows“):** Der Absolvent weiß über die praktische Fertigkeit / Maßnahme („skills“) in der Theorie Bescheid (z.B. Indikation, Kontraindikation, Reihenfolge und Ablauf der Einzelschritte, typische Komplikationen, Fallstricke, Nachsorge, etc.)

**Level 2: Miterlebt / demonstriert bekommen („knows how“):** Der Absolvent hat zusätzlich die praktische Fertigkeit / Maßnahme mindestens miterlebt oder sie demonstriert bekommen.

**Level 3: Angewendet/durchgeführt („shows how“):** Zusätzlich hat der Absolvent die praktische Fertigkeit / Maßnahme unter Überwachung durchgeführt, bzw. sie zumindest am Modell oder in sonstigen „Trockentrainings“ (Partnerübungen, simulierte Patienten,...), evtl. auch bereits am Patienten eingeübt. Eine routinierte Durchführung kann aber noch nicht erwartet werden.

**Level 4: Routinierte Anwendung („does“):** Zusätzlich kann der Absolvent die Fertigkeit / Maßnahme routiniert anwenden / durchführen.

### Allgemeiner Lernzielkatalog 2. klin. Semester

Thema	Lernziele	Level
Patienten-anamnese und –untersuchung (OSCE)	• Beurteilen des Allgemein- und Ernährungszustandes	4
	• Erheben einer Anamnese	4
	• Untersuchen des Halses und der Schilddrüse	4
	• Untersuchen des Herzens	4
	• Untersuchendes Thorax	4
	• Untersuchen des Abdomens	4
	• Untersuchen der Leiste	4
	• Erheben des LK-Status	4
	• Erheben des Gefäßstatus	4
	• Erheben des Pulsstatus	4
	• Untersuchen des Bewegungsapparates und der Gelenke	3
		4
Stationsarbeit	• Dokumentieren von Befunden / Patientenkontakten	2
	• Durchführen einer Kurvenvisite	2
	• Durchführen einer Patientenvisite	2
	• Durchführen einer Patientenvorstellung	3
	• Kleingruppenunterricht am Patientenbett	3
Chirurgische Diagnostik	• Aufklären des Patienten vor diagnostischen oder therapeutischen Maßnahmen	2
	• Beschreiben und Beurteilen von Röntgenbildern (OSCE)	3
	• Interpretieren und Bewerten von Ergebnissen aus Untersuchungen im Schnittbildverfahren	2
	• Interpretieren und Bewerten von Laborwerten	2
Chirurgische Poliklinik	• Einschätzung der Operationsdringlichkeit	3
	• Beurteilung notfallmäßiger erhobener Laborparameter	3
	• Formulierung der klinischen Fragestellung	3
	• Schreiben eines Kurzarztbriefes / stationären Aufnahmebriefes	3

## Fachspezifischer Lernzielkatalog 5. klin. Semester

### **Viszeralchirurgie** Mi, Do, Fr 9.15-12.30 Uhr BP + 2h Seminar am Mi u. Do

Thema	Lernziele	Level
Grundlagen der onkologischen Chirurgie	• Interdisziplinäre Therapieentscheidung	2
	• Kenntnis über Möglichkeiten der neoadjuvanten Vorbehandlung	2
	• Onkologische OP-Prinzipien	2
Chirurgische Op- Techniken	• Laparoskopische Op-Technik	2
	• Offene Op-Technik	2
Chirurgische Endoskopie	• Indikation einer endoskopischen Untersuchung	2
	• Assistenz einer endoskopischen Untersuchung	2
<b>Zentral-Op (Händedesinfektion)</b>	• Hygienische und Chirurgische Händedesinfektion ( <b>OSCE</b> )	4
	• Anlegen steriler Handschuhe ( <b>OSCE</b> )	4
	• Umgang mit sterilen Materialien: sterile Vorbereitung eines Operationsfeldes und des Operateurs ( <b>OSCE</b> )	3
	• Anlage eines transurethralen Blasenkatheters ( <b>OSCE</b> )	3
	• Anlage einer Magensonde	3

### **Gefäßchirurgie** Do, Fr 9.15-12.30 Uhr BP + 2h Seminar am Fr

Thema	Lernziele	Level
Gefäß-chirurgisch-angiologische Untersuchungs-techniken	• Puls- und Blutdruckmessungen ( <b>OSCE</b> )	4
	• Interpretieren und Bewerten von Doppler Verschlussdruckmessung	3
	• Interpretieren und Bewerten von iVerschlussdruckmessung	2
	• Interpretieren und Bewerten von Angiographien und Phlebographien	2
Besuch Gefäßchirurgisch-angiologische Ambulanz	• Indikation einer Untersuchung	3
	• Befund- und Diagnosemitteilung	2
	• Einschätzung der Operationsdringlichkeit	3
	• Beurteilung notfallmäßiger erhobener Laborparameter	3
	• Formulierung der klinischen Fragestellung	3
	• Schreiben eines Kurzarztbriefes / stationären Aufnahmebriefes	3
	• Anlage peripher-venöser Gefäßzugänge	4
	• Durchführen einer Thromboseprophylaxe / Antikoagulation	4
<b>Verbandskurs (OSCE)</b>	• Blutstillung und Versorgung kleiner Wunden, Wundverbandsmaterialien	3
	• Steriler Verband	4

### **Herz-Thorax-Chirurgie** Mo, Di, Mi 9.15-12.30 Uhr BP + 2h Seminar am Mo

Thema	Lernziele	Level
Herz-Lungen-Maschine	• Aufbau und Funktionsweise	2

OP-Planung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op-Indikation, Op-Strategie</li> <li>• Präoperative Risikostratifizierung</li> </ul>	2 2
Herzchirurgische Untersuchungstechniken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretieren und Bewerten von Puls- und Blutdruckmessungen</li> <li>• Interpretieren und Bewerten von EKG</li> <li>• Interpretieren und Bewerten von Koronarangiographie und Laevokardiographie</li> <li>• Interpretieren und Bewerten von Lungenfunktionsprüfung</li> </ul>	2 3 2 2
Herzchirurgische Intensivstation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite mit Besprechung und Demonstration postoperativer Therapiemodalitäten</li> <li>• Interpretation und Bewertung relevanter hämodynamischer Parameter</li> <li>• adäquate Volumensubstitution und Elektrolytbilanzierung</li> <li>• Beatmungsformen, normgerechte Korrektur von Störungen des Säure-Basen-Status</li> <li>• Transfusion von Blutprodukten, einschließlich bedside-Test und Kreuzblutentnahme (<b>OSCE</b>)</li> <li>• Verbandswechsel- u. Drainagemanagement</li> <li>• Legen einer Venenverweilkanüle (<b>OSCE</b>)</li> </ul>	2 2 3 2 2 3 4
Nahtkurs ( <b>OSCE</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grobe Kenntnisse über Naht- und Fadenmaterial</li> <li>• Versch. Nahttechniken (Unterscheidung in Einzelknopf- und Fortlaufende Naht)</li> <li>• Entfernen von Nahtmaterial</li> </ul>	4 4 4

## Unfallchirurgie Mo, Di 9.15-12.30 Uhr BP + 2h Seminar am Di

Thema	Lernziele	Level
Unfallchirurgische Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anforderung von Rö-Untersuchungen</li> <li>• Interpretieren und Bewerten von Ergebnissen aus konventionellen Rö-Untersuchungen (auch Verläufe)</li> <li>• Interpretieren und Bewerten von Ergebnissen aus Untersuchungen im Schnittbildverfahren (CT, MR)</li> </ul>	2 2 2
Notfallaufnahme Polytraumamanagement, ATLS®	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taktik und Techniken der Erstversorgung beim Polytraumatisierten</li> <li>• Phasen der Versorgung</li> <li>• Interdisziplinäres Gesamtkonzept</li> <li>• Schockraummanagement</li> <li>• Erhebung des Glasgow-Coma-Scale</li> </ul>	2 2 2 2 4
Grundlagen der Unfallchirurgie ( <b>Knochen-Kurs</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Fraktur/Weichteilklassifikation (<b>OSCE</b>)</li> <li>• konservative u. operative Therapie (<b>OSCE</b>)</li> <li>• biologische und anatomische Wiederherstellungsprinzipien</li> <li>• Vor- u. Nachteile von Platten- und Nagelosteosynthesen</li> <li>• Lagerungs-, Übungs- und Belastungsstabilität</li> <li>• „Bohr-Schraub-Kurs“ am Kunstknochen</li> </ul>	2 2 2 2 2 4